

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 с.
Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области
за 2013 – 2014 учебный год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование учреждения государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области
(в соответствии с Уставом)

2. Год основания 2011

3. Учредитель : Министерство образования и науки Самарской области
(название организации или ФИО частного лица, адрес, телефон)

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

№ 1116330004768 от 15 декабря 2011года, выданное Межрайонной инспекцией МНС РФ №16 по Самарской области;

5. ИНН 6330050191

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии:

регистрационный № 3977, серия РО , № 037734, дата выдачи 2 марта 2012, выдан Министерством образования и науки Самарской области, срок действия **бессрочно**

7.Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:
регистрационный № 1478-12, серия 63, № 001185, дата выдачи 25 мая 2012, выдано Министерством образования и науки Самарской области, срок действия **12 лет.**

8. Почтовый адрес: 443550,Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Обшаровка, ул.Советская, д.70.

9. Место нахождения: 443550,Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Обшаровка, ул.Советская, д.70.
(в соответствии с уставом)

10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения)

Тростянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области.

Место нахождения филиала: 445554 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Тростянка, ул. Полевая, д.26-2.

Нижнепечерский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области.

Место нахождения филиала: 445555 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Нижне-Печерск, ул. Овражная, д.4.

11. Телефон: 8 (84647) 93239

Е-mail: gbou1@ya.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: <http://obsharovka1.ru/>

12. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года / 1-4	7	97
2	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет / 5-9	7	120
3	Среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная	2 года /10-11	2	22
4.	Дополнительные образовательные программы	Дополнительные образовательные программы следующих направленностей: - художественно-эстетической; - физкультурно-спортивной; - научно-технической; - эколого – биологической;			239 239 144 144

13. Руководители образовательного учреждения

• **Директор Аникин Владимир Алексеевич** телефон **8 (84647) 93239**

• **Заместители директора по учебно-воспитательной работе Сараева Надежда Владимировна** телефон **8 (84647) 93239**

Основные функции:

- организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса;
- методическое руководство педагогическим коллективом;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

Заместитель директора по воспитательной работе **Карпова Ирина Ринатовна**
телефон 8 (84647) 93239

Основные функции:

- организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса;
- методическое руководство коллективом классных руководителей;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 с. Обшаровка расположено в отдельно стоящем панельном здании.

Школа работает по четвертям, в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение проводится в две смены, продолжительность уроков для учащихся 1 классов - 35 минут; для учащихся 2-11 классов – 40 минут.

II. Право владения, использования материально технической базы.

Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления.

Цель использования: учебно-воспитательные цели. Основания: постановление правительства Самарской области о создании государственных общеобразовательных учреждений Самарской области №576 от 16.05.2012 г.

1) Распоряжение администрации муниципального района Приволжский Самарской области «О передаче имущества в безвозмездное пользование» №472/27 от 29.12.2011 г.

Вид права: оперативное управление. Объект: все здание.

2) Договор на право оперативного управления нежилым фондом, находящимся в собственности муниципального района Приволжский от 23 апреля 2012 г. № 6.

Юридический адрес: 445550, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Обшаровка, ул. Советская, 70.

Фактический адрес: 445550, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Обшаровка, ул. Советская, 70.

В школе имеются 39 помещений, в том числе: 14 учебных классов, 3 лаборатории, 2 компьютерных кабинета, мастерские, 2 спортивных зала, библиотека и медиатека, 3 административных кабинета, медицинский кабинет, спортивная площадка.

Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения:

- медиапроекторы – 2
- магнитофоны – 2
- музыкальные центры – 2
- телевизоры – 2
- видеомангнитофоны – 1
- компьютеры, в т.ч.ноутбуки – 43
- принтеры и сканеры – 9
- видеокамеры – 1
- фотоаппараты – 1
- интерактивные доски – 1
- переносные компьютерные классы – 1.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Здание введено в эксплуатацию в 1976 г. Ежегодно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.

Материально-техническая база пополняется недостаточно, в соответствии с планом развития.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса, является обеспеченность квалифицированными кадрами. В 2013 – 2014 учебном году учебно-воспитательный процесс школы осуществляли 22 педагога. Вакансий не было, выполнялись учебные программы по всем предметам учебного плана.

Численность педагогических работников за 5 лет

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Постоянных педагогических работников	22	21	21	22	22
Совместителей	0	0	0	0	0
Всего педагогических работников	22	21	21	22	22

Общая численность педагогических работников остается стабильным на протяжении ряда лет.

По уровню квалификации на июнь 2014 года коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией – 2 человек (9%), с первой - 4 (18%), со второй категорией - 5 (23%), 5 соответствуют

занимаемой должности (23%) и 4(18%) педагога не имеют квалификационной категории (двое из них работают в школе менее одного года). В 2014 – 2015 учебном году выходят на аттестацию 5 педагогов.

Квалификация педагогических работников за 5 лет

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014
Высшая категория	5(23%)	5(24%)	5(24%)	3(14%)	2(9%)
Первая категория	3(14%)	5 (24%)	5(24%)	5(23%)	4(18%)
Вторая категория	6(27%)	8 (38%)	8(38%)	8(36%)	5(23%)
Соответствие	-	2(9,5%)	2(9,5%)	2(9%)	5(23%)
Не имеют категории	10(42%)	1 (3,6%)	1(3,6%)	4(18%)	4(18%)
Всего имеют категории	14(58%)	18(86%)	18(86%)	16(73%)	16(73%)

В целом по школе доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, остается стабильной. Однако количество педагогов с высшей категорией уменьшилось, с первой и второй категорией – не изменилось. Педагоги, не имеющие категории, это учителя русского языка и литературы и начальной школы, работающие в школе первый год, и учителя географии и физической культуры, у которых в текущем году закончился срок действия категории. В 2014 – 2015 учебном году выходят на соответствие занимаемой должности 4 учителя и 1 на первую категорию.

Уровень образования педагогических работников

	2012-2013	2013-2014
Высшее образование	15(71%)	15(68%)
Незаконченное высшее образование	0	3(13,6%)
Среднее специальное	6(36,8%)	4(18%)

Имеют образование: высшее - 15 педагогов (68)%, незаконченное высшее (обучаются) – 3 педагога (13,6%) среднее специальное – 4 педагогов (18%). В сравнении с прошлым годом образовательный уровень педагогических работников изменился, 3 педагога заочно обучаются в СИПКРО по специальности социальная педагогика и психология. На предстоящий учебный год в школе имеется вакансия учителя английского языка. Учитывая трудности с обеспечением жильем, необходимо наладить работу с выпускниками школы по целевой подготовке.

Стаж педагогической деятельности

Педагогический стаж:

от 2 до 5 лет 1 педагог (4,5%),

от 10 до 20 лет- 6 педагогов (27%),

свыше 20 лет- 15 педагогов (68,5%).

Награды

Больше половины педагогов отмечены наградами за плодотворный, творческий труд: 1 педагог является Отличником народного образования – 4,5%, 1 педагог награжден знаком «Почётный работник общего образования» - 4,5%, 1 педагог отмечен грамотой Министерства образования и науки РФ- 4,5%, 1 педагогов отмечен грамотой Министерства образования и науки Самарской области – 4,5%, 2 педагога отмечены грамотами управления Юго – Западного образовательного округа министерства образования и науки Самарской области – 9%, грамотами Главы администрации и собрания представителей муниципального района Приволжский - 7 - 32%.

Состав обучающихся

На начало 2013 - 2014 учебного года в ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области обучалось 237 человек, на конец – 239. В течение учебного года выбыли 1 человек, прибыли 3 ученика.

В сравнении с прошлым годом произошло уменьшение контингента обучающихся на всех ступенях обучения. В целом же контингент обучающихся сохранился. За последние три года наблюдается устойчивая тенденция к уменьшению количества обучающихся. Уменьшение контингента происходит в основном по объективным причинам, основная из которых смена места жительства. Выбытие происходит в большинстве случаев за пределы района и в СРЦ «Солнечный лучик» по семейным обстоятельствам. Количество классов комплектов в последние годы практически остается неизменным – 15-16.

	Учебный год				
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I ступень обучения	105	108	100	105	97

II ступень обучения	150	125	113	120	120
III ступень обучения	23	33	35	21	22
Итого по школе	263	266	248	246	239
Классов-комплектов	15	15	14	15	16

Основные показатели учебного года (в сравнении за 5 лет)

показатели	Учебный год				
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
На начало года	278	271	258	254	237
На конец года	263	266	248	246	239
прибыло	2	8	3	-	3
выбыло	17	13	13	9	1
отсев	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный курс обучения	3	7	3	7	0
Переведены условно	1	3	0	1	6
Успеваемость по школе	98,9%	95%	97%	96,7%	100%
Качество обучения по школе	42,2%	44%	42%	42,3%	39,3%

Успеваемость в сравнении с прошлым годом повысилась на 3,3%.
 Произошло понижение качества на 3%, что является недоработкой коллектива с группой обучающихся, имеющих одну тройку по предметам учебного плана.

Анализ работы с одаренными детьми.

Одной из приоритетных целей современного образования является развитие личности школьника, его способностей, одарённости.

В школе сложилась традиционная система работы с одаренными детьми.

На основе опроса преподавательского состава выявляется группа одаренных в той или иной области детей. Большинство из них являются одаренными во всех областях знаний.

Данные дети приглашаются на индивидуальные и групповые консультации по предметам и в тех случаях, когда их повышенные запросы требуют

участия педагога, и тогда, когда осуществляется целевая подготовка к какому-то конкретному мероприятию: интеллектуальному марафону, предметной олимпиаде, конкурсу и т.д. Из этой (в основном) группы детей формируются школьные команды, выступающие на различных мероприятиях, отстаивающие честь школы. По итогам проведения массовых мероприятий составляются списки победителей, осуществляется награждение детей на линейках.

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов осуществлялось в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Все экзамены проводились в формате ГИА. Были составлены планы подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах, оформлен стенд «Итоговая аттестация», подготовлена вся необходимая нормативная документация.

Все обучающиеся 9 класса (20 человек) и 11 класса (5 человек) были допущены к итоговой аттестации.

Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

9 класс

Уч. Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой (чел./%)	Отчислены (чел./%)	Поступили		
									10 кл	СС УЗ	ПУ
2011 / 2012	19 чел.	17 чел./ 89%	2 чел./ 11%	0 чел./ 0%	3 чел./ 0%	2 чел./ 11%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	5	6	6
2012 / 2013	28 чел.	27 чел./ 96%	1 чел./ 4%	3 чел./ 11%	4 чел./ 15%	1 чел./ 4%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	16	7	4
2013 / 2014	20 чел.	20 чел./ 100%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	2 чел./ 25%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	8	8	4

Результаты обязательных письменных экзаменов

Русский язык (в форме ГИА)

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Успеваемость
20	4	9	7	-	65%	100%

Алгебра (в форме ГИА)

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Успеваемость
20	-	5	15	-	25%	100%

Результаты экзаменов по выбору.

В этом году по выбору сдавал экзамен по физике один ученик, получил оценку «4» (хорошо).

11 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями и (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили с справкой (чел./%)	Отчислены (чел./%)	Поступили		
								ВУЗ	ССУЗ	ПУ
2011/2012	19 чел.	19 чел./100%	0 чел./0%	2 чел./11%	6 чел./32%	0 чел./0%	0 чел./0%	11	5	3
2012/2013	16 чел.	16 чел./100%	0 чел./0%	1 чел./6%	6 чел./37,5%	0 чел./0%	0 чел./0%	7	6	2
2013/2014	5 чел.	5 чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%	3	1	-

Результаты обязательных письменных экзаменов

Русский язык (в форме ЕГЭ)

Кол-во уч-ся	0 – 24 б	25 – 50 б	50 – 60 б	Выше 60 б	Успеваемость
5	-	1	3	1	100%

Алгебра (в форме ЕГЭ)

Кол-во уч-ся	0 – 20 б	20 – 30 б	31 – 50 б	Выше 50 б	Успеваемость
5	1	3	1	-	80%

В результате пересдачи ЕГЭ по математике один выпускник не прошел минимальный порог. Поэтому аттестат о среднем (полном) образовании ему не выдан.

Экзамены по выбору (в форме ЕГЭ)

Кол-во уч-ся	предмет	0 – 20 б	20 – 30 б	31 – 50 б	Выше 50 б	Успеваемость
2	физика	1	-	1	-	50%
3	обществознание	-	-	1	2	100%

	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
предмет/уровень	Школ.	Район.	Окр.	Школ.	Район.	Окр.	Школ.	Район.	Окр.
Математика	46,8	52,3	48,3	55,1	57	54,6	25	39,8	43,9
Русский язык	55,6	59,4	61,3	59,9	64,8	66,9	52,6	56,5	63,7
Физика	37,8	44,4	46,6	52,5	61,5	58,3	36	43,65	44,99
Обществознание	50	55,2	57,1	61,3	65,2	65,3	51,6	51,75	56,5
Химия	72	46,6	55,7	77	83,1	75	-	-	-
Биология	73,5	68,9	62,7	77	73,1	66,6	-	-	-
История	57,5	62,3	56,3	71,5	65,4	62,9	-	-	-
География	-	-	-	85	85	68,6	-	-	-
Средний балл	56,1	55,8	55,4	58,5	69,4	64,8	41,3	47,93	52,27

Не все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам и по предметам по выбору: 1 ученик не преодолел его по математике, один – по физике. Неявившихся на экзамен нет. Средний балл и успеваемость по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся по сравнению с прошлым учебным годом снизился по всем предметам.

IV. Методическая работа

В 2013 - 2014 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Формирование общеучебных умений, творческой индивидуальности личности учащегося через здоровый образ жизни, внедрение образовательных и информационных технологий».

Была поставлена цель: сформировать личность, здоровую духовно и физически, готовую к самоопределению и саморазвитию.

Для её реализации были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
 2. Внедрение в практику новых педагогических технологий.
 3. Совершенствование педагогического мастерства.
 4. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
- Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.
- При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическое сопровождение введения ФГОС НОО, в том числе использование учебно-лабораторного оборудования

Численность учащихся 1-3 классов, обучающихся по ФГОС НОО составляет 73 человека.

Педагоги, преподающие в первых – вторых классах, Дмитриева Л. В., Вербицкая И. Е., Запороженко Н. К., Гуйбан Т. П., Алкарева Н. К. и Богатырева О. Е. прошли обучение по реализации ФГОС. В базовую часть оплаты труда учителей учреждения введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности.

В ходе реализации ФГОС НОО проведены следующие мероприятия:

- сформирован банк нормативно-правовых документов по введению ФГОС НОО;
- составлены и утверждены рабочие программы по предметам с учетом УУД;
- разработана программа внеурочной деятельности;
- отслеживается адаптация учащихся 1 класса с выявлением уровня развития на данный период;
- проанализирована специфика организации образовательного процесса с соответствием требованиям в ФГОС нового поколения;
- проанализирована воспитательная работа в 1-3 классах с учетом ФГОС НОО;
- произведена оценка выполнения обязательного минимума содержания образования за год.

Наша школа использует УМК «Школа России». Данный УМК обеспечивает успешную реализацию ФГОС.

Все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с новым стандартом.

Учащиеся имеют доступ в Интернет, посещают кабинет информатики, который оснащён учебно-лабораторным оборудованием. Для учителей 1-3 классов выделено рабочее место. Составлено расписание посещения кабинета информатики учащимися 1 – 3 классов. в течение дня все вышеперечисленные классы проводят по одному уроку в кабинете (это уроки математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, музыки, ИЗО, технологии, английского языка). Во время урока используются все имеющееся оборудование: интерактивная доска, ноутбуки как ученические, так и учительский, модульная система PROLog (во время уроков окружающего мира проводятся демонстрационные опыты и эксперименты), система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (на уроках учащиеся выполняют различные тесты, проводится опрос, ведется мониторинг успешности обучающихся), документ – камера KEN-A-Vision (для всеобщего обозрения транслируются изображения плоских и объемных предметов). Также в полной мере используются имеющиеся к учебникам диски

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы.

При посещении уроков администрацией большое внимание уделялось использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

На уроках наблюдались игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогало учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно использование на уроках различных элементов соревнования, создание ситуации успеха.

Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, работой в парах. Такая методика позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение

задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

Самостоятельной работе детей на уроке отводится больше времени, чем ранее, причем характер ее становится исследовательским, творческим, продуктивным. Учащиеся выполняют задания и учатся формулировать учебные задачи, зная цель своей деятельности.

Учителем практикуются приёмы самопроверки и взаимопроверки. В области контроля и оценки своих действий учащиеся учатся оценивать свои работы по заданным учителем критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом.

1 раз в четверть учителя осуществляют мониторинг сформированности УУД и результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты итоговой комплексной письменной работы, проведенной в конце учебного года, показали, что у большинства обучающихся сформированы основные ключевые умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

По результатам третьего года работы в режиме внедрения стандартов второго поколения можно сделать следующие **выводы**: учителям начальной школы удалось осуществить плавный переход от разных дошкольных видов сотрудничества к учебному сотрудничеству. К концу данного переходного периода можно уверенно констатировать, что у учителя сложились доверительные отношения, как с детьми, так и с родителями учеников.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2011- 2013 г.г. шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогов школы. В настоящее время прошли курсы повышения все 8 учителей начальных классов.

На этапе внедрения новых стандартов педагоги тесно сотрудничают с родителями, обсуждались условия, изучались потребности родителей и детей в услугах дополнительного образования, проводилась соответствующая диагностика.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

С родителями первоклассников проводилась информационная работа по вопросам обучения детей в новом режиме. Опыт первого года апробации условий введения ФГОС второго поколения позволил сделать вывод о том, что такого рода реформирование системы работы образовательного учреждения давно назрело.

Внеурочная деятельность в ГОБУ СОШ №1 с. Обшаровка организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное) в объеме 10 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований.

Методическое сопровождение введения ФГОС ООО.

С сентября 2013 года учащиеся 5-х классов перешли на обучение по ФГОС ООО.

- Создан координационный совет по вопросам организации введения реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования в ГОБУ СОШ №1 с. Обшаровка (№3/7. От 14.01.2013 г.);
- Сформирована рабочая группа по разработке основной образовательной программы начального общего образования (№3/6 от 14.01.2013 года);
- Проведены семинары « ФГОС ООО: содержание и технологии введения», для учителей – предметников;
- Проведены заседания ШМО по проблематике введения ФГОС, возможности УМК по реализации ФГОС второго поколения.

2. Нормативная база ОУ.

- Разработана основная общеобразовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области на основе примерной программы

основного общего образования.

- Разработана модель внеурочной деятельности «Виды и формы внеурочной деятельности»: спортивно – оздоровительная, художественно - эстетическая.
- Разработан учебный план, режим занятий, локальные акты образовательного учреждения (приказы, положения, должностные инструкции, договоры между школой и родителями (законными представителями обучающихся)).

3. Материально – технические условия введения ФГОС

- Определено необходимое материальное и техническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ООО
- Приведены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.

4. Информационное обеспечение введение ФГОС:

- Проведено анкетирование по изучению общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования.
- Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию и внедрение ФГОС ООО;
- Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- Разработаны локальные акты, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

Все учителя, работающие в 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО.

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспечены современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов.

Сформированы электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей второй ступени обучения.

Разработаны методические рекомендации по введению новых форм оценивания.

Введены в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка.

Созданы условия для проведения занятий внеурочной деятельности. Библиотека школы обеспечена необходимым количеством учебников в соответствии с требованиями ФГОС.

V. Анализ выполнения учебного плана за 2013 - 2014 учебный год

Учебный план школы на 2013 - 2014 учебный год был составлен на основании следующих документов:

Закона РФ от 10.07. 1992 г. № 3266- 1 « Об образовании» (ст. 15)

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Регионального учебного плана для общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы, утверждённого распоряжением министерства образования Самарской области от 20.04.2010 г. № 164-мр
- Устава школы (Устав разработан и принят коллективом ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка 31.10. 2011 года).

Номенклатура предметов федерального компонента сохранена в полном объеме, что является условием полной реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Запланированные предельно допустимые максимальная и минимальная недельные учебные нагрузки обучающихся соответствуют требованиям СанПиНа.

В региональный компонент школьного учебного плана входят предметы, определенные Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Самарской области.

Вариативная часть учебного плана была сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между начальной, основной и средней школой. Вариативные часы используются для расширенного изучения предметов, работы с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.

Учебный план школы на 2013 - 2014 учебный год соответствует требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и гарантирует овладение

выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования. Учебный план за прошедший учебный год выполнен на 98,5%, учебные программы пройдены за счет корректировки часов, отведенных на повторение. Основные причины невыполнения учебного плана: командировки, больничные листы. Все обязательные предметы велись в течение года во всех классах.

VI. Информатизация образовательного процесса

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: два кабинета информатики и информационных технологий, наличие компьютеров в административных кабинетах, выделенный канал Интернет, общая локальная сеть школы, необходимое программно-методическое обеспечение.

На протяжении всего года использовались программно-методические комплексы по математике, русскому, английскому языкам, информатике, биологии, истории, ОБЖ, МХК, а также в начальной школе.

Учителями-предметниками школы разработаны уроки, в которых используются различные возможности компьютера (компьютерные презентации).

Для подготовки учащихся 9 – 11-х классов к сдаче экзаменов в новой форме и форме ЕГЭ используется ресурсы Интернета. Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности школы. Все проекты этого учебного года содержали компьютерные презентации.

Основными целями информатизации нашей школы являются использования новых информационных технологий, повышение качества образования с использованием ИКТ.

Коллектив школы продолжил работу над проблемой «Оптимальное использование современных образовательных технологий как одно из условий повышения качества образования». Данное направление подразумевает - развитие у педагогов и учащихся информационных компетентностей в сфере познавательной деятельности, направленных на усвоение и активное использование приемов информационной культуры в рамках работы с различными источниками информации

Цели данной работы:

- развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в бытовой, общественной и профессиональной областях жизнедеятельности;
- повышение качества образования, увеличение его доступности.

Цели были реализованы решением следующих задач:

1. внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
2. работа в системе АСУ РСО по обучающимся и работникам школы;
3. обучение педагогических и руководящих кадров работе с различными источниками информации, применению информационных технологий;
4. работа с управлением Юго-Западного образовательного округа, министерством образования и науки Самарской области по предоставлению необходимых отчётов, документов.

Школа использует лицензионное программное обеспечение на антивирусные программы «Касперский». На персональных компьютерах в учебных кабинетах используется программное обеспечение с открытым кодом, либо предоставляемое бесплатно и не требующее лицензий.

Административные и вспомогательные службы используют персональные компьютеры для решения учебно-воспитательных задач, ведения документов и отчетности в электронном виде. В школе работает локальная сеть, имеется доступ со всех мест к сети интернет.

В текущем учебном году проходило обучение педагогических работников работе с различными источниками информации. Так был проведён семинар для учителей-предметников, работающих в 5 – 11 классах «Работа на учебно-лабораторном оборудовании, полученном для реализации ФГОС», где учителям были предложены приемы работы с программным обеспечением нового оборудования: «Использование программ Prolog, Proclass, Applied Vision4 в урочной и внеурочной деятельности». семинары проводил тьютор Максимов В. А., мастер-классы показывали учителя начальных классов: Вербицкая И. Е., Запороженко Н. К., Гуйбан Т. П.

Методика использования ИКТ на уроках различна. Широко используют педагоги уроки с мультимедийной поддержкой, где используют электронные образовательные ресурсы для обучающего эффекта, что позволяет ярко, образно, красочно представить тему урока, заинтересовать обучающихся.

Многие педагоги используют на своих уроках презентации, видео, репродукции, музыкальное сопровождение, тесты, компьютерные тренажеры, что позволяет дифференцированно организовать работу в классе.

Активно используются ИКТ и ТСО и во внеклассной работе при подготовке общешкольных мероприятий.

Посещенные внеклассные мероприятия - свидетельство того, что педагоги систематически повышают свою ИКТ-компетентность, осваивают

новую технику, стремятся разнообразить учебно-воспитательный процесс, повысить мотивацию школьников. Наиболее часто используются при проведении внеклассных мероприятий презентации. Следует отметить повышение качества создания презентаций, включение в них звуковых и видеофайлов, видео эффектов.

На общешкольных мероприятиях были использованы видеофильмы, смонтированные самостоятельно. Активно используются и технические средства обучения (магнитофоны, видеокамера, фотоаппараты, другая аппаратура). Повысилась активность обучающихся, большее количество стало принимать участие в общешкольных мероприятиях.

Учителя и учащиеся пользуются мультимедийными ресурсами и учебно - методическими материалами для подготовки домашних заданий и выполнения индивидуальных и групповых творческих работ.

Педагоги школы используют имеющиеся ПК, ксероксы, сканеры, принтеры для создания учебно-методических материалов, карточек по предмету, тестов в электронном виде и на бумажных носителях, а также для подготовки к урокам, к выступлениям на различных методических семинарах.

Одним из важных направлений создания образовательной информационной среды является сайт школы (<http://obsharovka1.ru/>)

Школьный сайт выполняет функцию внутришкольного взаимодействия. Иными словами, организующееся пространство общения на сайте школы служит показательным материалом для профессиональной деятельности администратора и педагога, предоставляет интересный диагностический материал для осмысления своей деятельности. Школьный сайт также рассматривается как коммуникативный инструмент не только администрации, педагогов и учеников, но и «внешних» по отношению к образовательному учреждению субъектов – родителей и работников образования. В этом качестве школьный сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения.

Таким образом, школьный сайт является мощным универсальным и эффективным средством, позволяющим донести до аудитории необходимую информацию – расписание уроков, события школьной жизни, анонс предстоящих мероприятий, фотографии, проекты учеников и учителей.

На школьном сайте размещены все нормативно-правовые документы школы в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», указами президента, постановлениями правительства.

Сайт постоянно обновляется и развивается. Родители имеют возможности познакомиться с целями, задачами воспитательной работы, получить рекомендации по воспитанию детей и их подготовке к экзаменам. Создаются странички учеников и педагогов.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Сентябрь	Праздник Первого звонка День здоровья Ярмарка – распродажа «Осенняя мозаика»
Октябрь	КТД «Примите наши поздравления!» День дублера, посвященный Дню учителя
Ноябрь	День матери День толерантности День отказа от курения
Декабрь	Неделя борьбы с СПИДом Новогодний калейдоскоп
Январь	День здоровья
Февраль	Вечер школьных друзей День памяти воином - интернационалистов День защитников Отечества
Март	Праздничный концерт "С праздником, добрые, милые, нежные!"
Апрель	Весенняя добровольческая акция «Весенняя неделя добра» Всемирный день здоровья
Май	Поклонимся великим тем годам... Последний звонок (9, 11 классы) Последний звончок (4 классы)
Июнь	День защиты детей Выпускной вечер Туристические походы

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы, с нашей точки зрения, является ее планирование по неделям, декадам и месячникам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Сентябрь	«Здоровая неделька», месячник «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП», «Неделя труда и профориентации»
Октябрь	«Неделя русского языка и литературы»,

	«Неделя математики, физики, астрономии, информатики», «Неделя биологии, химии, истории, географии»
Ноябрь	«Неделя музыки, изобразительного искусства, трудового обучения и физической культуры», «Неделя начальных классов», «Неделя борьбы с наркоманией и СПИДом»
Декабрь	«Неделя правовых знаний», Месячник «С Новым годом! С Новым счастьем!»
Февраль	Месячник гражданско-патриотического воспитания
Март	«Неделя детской книги», Тематическая неделя «Твоя безопасность в твоих руках»
Апрель	Месячник «Весенняя неделя добра»
Май	Тематическая неделя «Памяти павших будем достойны», Месяц подведения итогов

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной.

Особую гордость вызывают единые классные часы из цикла «Уроки мужества», посвященные героям Великой Отечественной войны, героям Афганистана и Чечни и т.д.

Единый классный час – это уникальная форма воспитательной работы, когда в течение одного дня по специальному расписанию для всех обучающихся школы представляется материал по теме (художественное слово, музыка и видеоряд, благодаря соединению которых достигается особый эмоциональный эффект воздействия на сердца воспитанников). Такая форма работы нравится всем участникам образовательного процесса, в ней хотят участвовать многие школьники, о чем и заявляют заранее. Эта форма работы будет продолжена и в следующем учебном году.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения стало функционирование детской организации, более того, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления. За прошедший период ребятами проделано немало работы: разработано положение, подготовлены и проведены общешкольные дела и мероприятия; участвуя в конкурсах и делах района, округа, школьная организация имеет призовые места.

Дополнительное образование

В школе работает 24 кружка (в том числе внеурочная деятельность по ФГОС) для учащихся 1 – 3, 5 – х классов и 8 спортивных секций (5 из них от СП ДДТ ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье). Всего охвачено: 490 учащихся

Внеурочная деятельность по ФГОС проходит по следующим направлениям:

Направление	Название кружка	Класс	Кол- во часов	Числен- ый состав	% от общего количества обучающих ся
Духовно – нравственное, патриотическое	«Краеведение»	5 «а»,	1	20	8,4
	«Юные экологи»	«б» 5 «а», «б»	1	18	7,5
Спортивно – оздоровительное	«Здоровячки»	3	2	19	8
Художественно – эстетическое	«Весёлые нотки»				
	1 группа	1	1	14	5,9
	2 группа	2 «а», «б»	1	24	10
	«Акварелька»				
	1 группа	1	1	14	5,9
	2 группа	2 «а», «б»	1	24	10
	«Макраме»	5 «а», «б»	1	10	4,2
Научно - познавательное	«Вязание»	3	1	8	3,3
	«ЛогоМиры»				
	1 группа	2 «а»	1	12	5
	2 группа	2 «б»	1	9	3,8
	«Интернешки»	3	1	19	8
	«Инфознайки»				
	1 группа	5 «а»	1	12	5
Общеинтеллектуа- льное	2 группа	5 «б»	1	14	5,9
	«Эрудиты»	5 «а», «б»	1	12	5
	«Умники и умницы»	2 «б»	2	13	5,4
Общекультурное	«Весёлая математика»	1	2	15	6,3
	«Весёлая грамматика»	1	2	16	6,7
	«Грамотеи»	3	2	19	8
Общекультурное	«Разговорчики»	1	2	15	6,3

	«Знатоки дорожного движения»	1	1	15	6,3
	1 группа	2 «а»	1	16	6,7
	2 группа	2 «б»	1	13	5,4
	3 группа	3	1	19	8
	4 группа				

Вовлечь учащихся в занятия массовым спортом, создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни, на реализацию данных задач была нацелена вся спортивная работа школы. Спортивный зал школы работает ежедневно с 9.30 до 19.20.

В спортивных секциях, работающих при школе, занимаются 105 учащихся, что составляет 44 % от общего количества учащихся.

В школе ведутся спортивные секции от СП ДДТ ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье:

Направление	Название кружка	Класс	Кол-во часов	Численный состав	% от общего количества обучающихся
Спортивно – оздоровительное	Футбол				
	СОГ – 1	3 – 7	1	15	6,3
	СОГ - 2	8 - 11	1	15	6,3
	Настольный теннис		1	15	6,3
	СОГ - 4				
	Сумо				
	СОГ – 1	3 – 7	2	15	6,3
	СОГ - 2	8 - 11	2	15	6,3

А так же спортивные секции от ОУ:

Направление	Название кружка	Класс	Кол-во часов	Численный состав	/% от общего количества обучающихся
Спортивно – оздоровительное	Баскетбол				
	СОГ с переменным	4 – 7	2	15	6,3

	составом СОГ с переменным составом	8 - 11	2	15	6,3
	Волейбол с переменным составом	5 - 11	2	15	6,3

VIII. Безопасность образовательного процесса.

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Система безопасности ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;
- антитеррористическая защищенность объекта;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности работниками и обучающимися;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения;
- обеспечение функционирования невоенизированных формирований гражданской обороны и добровольной пожарной дружины;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности;
- школа полностью обеспечена огнетушителями и пожарной сигнализацией;
- ведётся систематическая работа по охране труда и технике безопасности;
- выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности;
- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при ЧС;
- систематически ведётся работа по профилактике правонарушений;

- регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилам поведения в условиях ЧС.

В 2013-2014 учебном году проведены все виды запланированных инструктажей, как с сотрудниками школы, так и с учащимися (вводный, по правилам ДД, по правилам поведения на школьных мероприятиях, по противопожарной безопасности, поведение в каникулярное время) о чем в журналах по ОТ и журналах в классах сделаны соответствующие отметки.

В начале учебного года проведена проверка готовности школьных кабинетов к учебному году. Выявляемые недостатки устранялись в рабочем порядке (ремонт мебели, освещение в классах и т.д.).

Проведены все инструктажи с работниками школы по охране труда на рабочем месте, целевые для проведения разовых работ (проведения новогодних праздников и др.). Также проводились внеплановые инструктажи на рабочем месте при организации различных мероприятий.

Разработаны и утверждены инструкции по безопасному поведению при угрозе проведения и проведении террористических актов, а также по действиям в ЧС различного характера.

В 2013 -2014 учебном году травмирование на рабочих местах отсутствует.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Изданы приказы к учебному году по пожарной безопасности, распределены обязанности между должностными лицами.

Инструктажи по пожарной безопасности проводились по нормативам.

Учебная эвакуация производилась в соответствии с планом осенью и весной. Эвакуации прошли без замечаний.

Запасные выходы содержатся в порядке, аварийное эвакуационное освещение работает на всех 8-и выходах.

Команда Дружины Юных Пожарных школы под руководством Богатыревой С. В. заняла второе место в районном конкурсе.

В соответствии с Законом курение в школе и на территории школы запрещено. На всех входах на территорию школы, в здании школы установлены предупреждающие таблички. Также работникам и обучающимся разъясняются положения нового законодательства в области борьбы с курением.

В 2013-2014 учебном году в школе не произошло ни одного случая возгораний, экстренная эвакуация людей из здания не проводилась.

Обучение вопросам гражданской обороны с учащимися производилось согласно рабочей программе ОБЖ, с персоналом школы по программе, предусмотренной для персонала и невоенизированных формирований.

Проведены классные часы в классах, уроки ОБЖ по правилам безопасного поведения при угрозе террористических актов и ЧС. Так же уделено внимание вопросам поведения при взятии в заложники. Постоянно ведется работа по предупреждению ЧС в школе.

Согласно плана профилактических мероприятий в учебном году проводился месячник по безопасности дорожного движения и предупреждению дорожного травматизма. Во время месячника регулярно проводились различные мероприятия, в том числе беседа с инспектором ГИБДД, проведены линейки, выпускались стенгазеты и плакаты. Также проводились классные часы по всем параллелям по безопасности дорожного движения.

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Подводя итог вышесказанному можно констатировать, что работа проводится по всем основным направлениям в соответствие с годовым планом работы и направлена на решение задач, поставленных перед коллективом школы. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся. Формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности; воспитательная работа школы стремится к обеспечению разнообразных потребностей школьников в творческой деятельности и системе дополнительного образования.

При анализе деятельности школы были выявлены основные проблемы:

- ✓ Качество результатов образовательного процесса недостаточно высокое.
- ✓ Низкий уровень психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС (из-за отсутствия в коллективе учителя-психолога).
- ✓ Недостаточно эффективный уровень деятельности школьных методических объединений.
- ✓ Низкая активность педагогов при распространении педагогического опыта.
- ✓ Единые требования к подготовке выпускников первой ступени между учителями начальной и средней школы недостаточно эффективны.
- ✓ Недостаточное взаимодействие классных руководителей с органами ученического самоуправления.
- ✓ Результативность дополнительного образования оставляет желать лучшего.

С учетом выявленных проблем задачи работы школы на 2014-2015 учебный год остаются прежними.

- Обеспечить освоение учащимися школы обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО.

- Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.
- Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни у учащихся и создание целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.
- Расширение спектра услуг системы дополнительного образования за счет сотрудничества с социальными партнерами.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Повышение результативности дополнительного образования через создание условий для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.