

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ОБШАРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ПРИВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2012 – 2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**С. ОБШАРОВКА**

**2013 ГОД**

## Общие сведения о школе

<p>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, дата последней регистрации Устава и внесённых поправок.</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области. Дата регистрации Устава 07.11.2011 приказом министерства образования и науки Самарской области №593-од. Дата внесенных в Устав изменений 28.12.2012 приказом № 239-од.</p>
<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам на I, II и III ступенях начального, основного общего и среднего (полного) образования</p>	<p>Реквизиты лицензии: серия РО №037734, регистрационный номер 3977 от 2 марта 2012 года, бессрочно.</p>
<p>Свидетельство о государственной аккредитации. Реквизиты.</p>	<p>Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 № 001185, регистрационный номер 1478-12 от 25 мая 2012 года по 25 мая 2024 года.</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>445550. Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Обшаровка, ул. Советская, 70</p>
<p>Филиалы, структурные подразделения</p>	<p>Тростянский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка Нижне-Печерский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка Структурное подразделение ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка «Детский сад «Веселые ребята»</p>
<p>Юридические адреса филиалов и структурного подразделения</p>	<p>445545. Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Тростянка, ул. Полевая, 26/2 445555. Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Нижне-Печерск, ул. Овражная, 4 445550. Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Обшаровка, ул. Советская, 80. 445550. Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Обшаровка, ул. Советская, 93.</p>
<p>Телефоны, факс</p>	<p>8(84647)93239</p>
<p>Адрес электронной почты в Интернет</p>	<p><a href="mailto:gbou1@ya.ru">gbou1@ya.ru</a></p>

Адрес сайта в Интернет	<a href="http://obsharovka.ru/">http://obsharovka.ru/</a>	
Год основания	2011	
Режим работы	Две смены в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11.	
Количество обучающихся (всего/ по ступеням обучения)	На начало года – 15 классов	На конец года - 15 классов
	254 1 ступень - 109 2 ступень – 124 3 ступень - 21	246 1 ступень - 105 2 ступень – 120 3 ступень - 21
Средняя наполняемость классов	16,6	16,4
Социальный статус семей обучающихся:	Неполные семьи- 166 Многодетные – 13 Малообеспеченные – 111 Семьи, имеющие детей-инвалидов – 19 Семей, имеющих опекаемых детей - 12	
Социальный состав родителей	- рабочих (30%), - служащих (36%), - частных предпринимателей (31%), - пенсионеров и безработных (3%).	
Образовательный уровень родителей	- высшее образование имеет в среднем 69 % родителей (из них техническое – 60%, юридическое – 3%, педагогическое – 3%), - среднее профессиональное образование имеет 11 % родителей, - среднее и неполное среднее образование – 20 % родителей.	
Программа развития школы на период 2011 - 2014 г.г.	Цель: создание и развитие комплекса условий для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в качественном образовании, способствующих их духовному, интеллектуальному и физическому развитию; воспитания и развития внутренних человеческих качеств школьников, готовых к самоопределению, самореализации и проектированию собственной жизнедеятельности.	
Основные инновационные проекты реализации цели по	«Формирование качеств личности человека у школьников на основе реализации программ здоровьесбережения учащихся» «Организация образовательного процесса с использованием образовательных технологий, обеспечивающих его индивидуализацию»	

	«Введение ФГОС в начальной школе»
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Высшим органом самоуправления является Совет школы, в состав которого входят директор, субъекты образовательного процесса (учащиеся, их родители, педагоги). Органы ученического самоуправления – Большой Совет старшеклассников.
Директор ОУ (Ф.И.О., степень, звание, стаж педагогической работы, стаж в должности директора)	Аникин Владимир Алексеевич, стаж педагогической деятельности 41 год, стаж в должности директора – 17 лет.
Кадровое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всего 22 педагогических работника в школе и 7 в структурном подразделении, из них – администрация: директор и 4 заместителя директора (1 заместитель директора по образовательному процессу, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по информационным технологиям и заместитель директора по административно-хозяйственной работе). Высшее профессиональное образование имеют 15 (68 %) педагогов школы и 3 (42%) СП, среднее профессиональное - 7 (32%) педагога школы и 4 (57%) в СП. Средний возраст педагогического коллектива 46 лет.</li> <li>• Стаж педагогической деятельности: менее 2 лет - нет, от 2 до 5 лет – 1 человека, от 5 до 10 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет -6 человек и более 20 лет -21 человек.</li> <li>• 92% педагогов награждены грамотами, дипломами за профессиональную деятельность. Из них 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, один человек - Грамотой Министерства образования и науки Самарской области, 3 человека – грамотами Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области, 8 человек – Грамотами Главы администрации муниципального района Приволжский, 5 – грамотами собрания представителей муниципального района Приволжский. Один педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один - отличник народного просвещения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеющих высшую и первую квалификационные категории 8 человек - 36 % педагогов;</li> <li>• имеющих вторую квалификационную категорию – 8 человек – 36%.</li> </ul>
Медико – социальные условия образовательного учреждения	<p>➤ 2 спортивных зала, на территории школы - спортивный комплекс, включающий: 1 футбольное поле, баскетбольное поле, малые формы.</p> <p>Спортзал оснащен оборудованием: шведская стенка – 6 штук, маты – 12 штук, мостик гимнастический, гимнастическое бревно, козел гимнастический, конь гимнастический, перекладина гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, турник, гантели разные – 6 штук, гранаты для метания – 12 штук, канат для лазания, набор для настольного тенниса, сетки баскетбольные и волейбольные, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, формы волейбольные и футбольные, скакалки, обручи, лыжная база, рассчитанная на 30 учащихся.</p> <p>➤ Медицинский кабинет имеет препараты для оказания неотложной медицинской помощи обучающимся.</p> <p>➤ Столовая на 80 посадочных мест. Организацию питания обеспечивает Приволжский РайПО на основании договора. Питание организовано 1 раз в день.</p> <p>Общий охват горячим питанием составил 84%. Создан «Уголок Здоровья» для детей и родителей, разработана Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания.</p>
Обеспечение безопасности	<p>➤ пожарная сигнализация; первичные средства пожаротушения;</p> <p>➤ ограждения по всему периметру школьного участка.</p>
Проектная наполняемость школы (в настоящее время)	Проектная наполняемость школы – 302 чел. в одну смену, в настоящее время – 246 человек.
Иностранный язык	Со 2 класса - английский язык
Информатика	С 8 класса
Социальные	- структурное подразделение Дом детского

партнеры	<p>творчества ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье - профориентационная работа, организация тематических и календарных мероприятий, спортивные соревнования;</p> <p>- ГБОУ СОШ № 1, 2 с. Приволжья, №2 с. Обшаровка, и другие школы Приволжского района, ГИБДД, центр «Семья», КДН, отдел по делам молодежи муниципального района Приволжский – организация совместной деятельности;</p> <p>- Центр социальной защиты населения Приволжского района - празднование Дня пожилого человека, Дня матери в микрорайоне (поздравление ветеранов, концерты);</p> <p>- «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнечный лучик»;</p> <p>- Приволжская ЦРБ – проведение мед. и проф. осмотров учащихся и педагогов;</p> <p>- сельская библиотека - организация конкурсов, выставок, познавательно - развлекательных программ, концертной деятельности;</p> <p>- ДК «Юбилейный» – организация конкурсов, выставок, познавательно-развлекательных программ, экскурсий и т.д.</p>
----------	--

### Материально-техническое обеспечение

В ГБОУ СОШ создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивный зал – общим количеством 16 помещений.

### Информатизация общеобразовательного учреждения

№ п/п	Оборудование	Кол-во оборудования, приобретенного до 1 января 2013 г., шт.
1	Персональные компьютеры	40
2	Количество ПК, используемых в учебном процессе	26
3	Принтеры	2
4	МФУ	2
5	Сканеры	3
6	Интерактивные доски	1
7	Фотоаппарат	1
8	Проекторы	2
9	Адрес электронной почты	<a href="mailto:gbou1@ya.ru">gbou1@ya.ru</a>
10	Адрес официального сайта	<a href="http://obsharovka1.ru">http://obsharovka1.ru</a>

11	Количество ПК, подключенных к сети Интернет	40
12	Количество ПК, подключенных к сети Интернет, на которых установлена программа контентной фильтрации	40

1. В школе функционирует 2 компьютерных класса, включающий 26 рабочих места, объединённых в локальную сеть. Один из кабинетов оборудован для занятий по ФГОС.
2. Создана школьная сеть с выходом в Интернет.
3. Оборудовано автоматизированное рабочее место администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс), 2 рабочих места учителя.
4. Имеется библиотека, ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки.
5. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерный класс и Интернет

Выход в Интернет для обучающихся во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материал.

Перед началом учебного года специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

В школе имеется 1 спортивный зал, 1 библиотека, кабинет технологии.

**В 2012 - 2013** учебном году сделан косметический ремонт всех кабинетов.

### **Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

– **начальное общее образование** (нормативный срок освоения – 4 года), 1- 4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования;

– **основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет), 5 - 9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования;

– **среднее (полное) общее образование** (нормативный срок обучения 2 года), 10 - 11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В школе реализуется **дополнительное образование** (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

**Управленческая система** представлена как персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, административный совет, Большой Совет учащихся).

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по образовательному процессу, воспитательной, административно-хозяйственной работе.

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ПЭВМ; имеется выход в Интернет; локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год.

В ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом педагогического процесса; объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательной программы, на основе выработанных и согласованных критериев, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в школе являются:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Внутришкольный контроль осуществляется на основе «Положения о ВШК», а также годового и календарного планов работы по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменами в выпускных классах, итоговый контроль, итоговая аттестация в выпускных классах);
- тематически-обобщающий:
  - особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития;
  - состояние формирования ОУУН учащихся;
  - состояние здоровья учеников в режиме дня школы;
  - дозирование домашнего задания;
  - нормализация учебной нагрузки;
  - уровень воспитанности учащихся;
  - уровень обученности;
  - уровень подготовки учащихся 4-х, 9-х классов к продолжению образования;
  - уровень готовности учащихся 9, 11 классах к ГИА-9, ЕГЭ;
  - соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников;
  - соблюдение орфографического режима при ведении тетрадей и качество их проверки учителем;
  - работа классных руководителей;
  - организация дежурства в школе;
  - выполнение программ и их практической части;
  - развитие навыков устного счета;
  - система работы учителя над развитием речи (работа над сочинением, изложением);
  - подготовка учителя к аттестации;
  - реализация учителями тем по самообразованию;
  - соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории;
  - посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;
  - расписание учебных занятий;
  - готовность к новому учебному году;

- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система учета и контроля знаний учащихся;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение техники безопасности;
- спортивно-массовая работа;
- работа школьной библиотеки.

### **Методы контроля:**

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование.

В реализации плана ВШК участвуют директор школы, заместители директора по ОП и ВР, председатели методических объединений, опытные учителя. В течение учебного года в школе регулярно проводится проверка тетрадей, дневников, журналов. Итоги ВШК подводятся на заседаниях методических объединений, административных совещаниях, материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всех педагогов для дальнейшей работы над возникающими проблемами.

### **Структура общеобразовательного учреждения и система его управления**

#### **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующее:**

- директор школы – вырабатывает стратегию развития школы, планирует, организует, координирует, контролирует и корректирует всю деятельность педагогического коллектива.
- заместитель директора по ОП обеспечивает разработку образовательных программ, организует на их основе учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса; обеспечивает разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ (экспериментальная, исследовательская деятельность); отвечает за жизнь и сохранность здоровья учащихся и сотрудников школы во время учебно-воспитательного процесса;
- заместитель директора по воспитательной работе (ВР) - обеспечивает осуществление дополнительного образования учащихся, развивает их творческую деятельность. Реализует образовательные программы внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом школы; организует работу школьного самоуправления; предоставляет методическую помощь классным руководителям, осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе.

#### **Основными формами координации деятельности аппарата управления в школы являются:**

- совещание при директоре;

- административное и оперативное совещания;
- совещание при зам.директора;
- заседание методического совета;
- заседание методических объединений;
- мониторинг всех компонентов деятельности.

Управленческая деятельность координируется с помощью Педагогического совета, Управляющего Совета школы.

● **Управляющий Совет школы** – это объединение учителей, учащихся и родителей. Это высший общественно-педагогический орган управления. Педсовет соподчинен Управляющему совету школы. Решения педсоветов и Управляющего Совета школы подтверждаются приказом директора школы, который возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом.

### **Использование информационных технологий в управлении школы.**

Одним из эффективных способов управления школой является работа по автоматизации административной и управленческой деятельности образовательного учреждения на основе формирования базы данных по кадровому составу школы. Это даёт возможность ведения личных дел сотрудников, ведения книги приказов по кадрам.

Создан банк данных по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

### **Уровень базового образования и состояния преподавания на основе статистических данных по школе и результатов мониторинга деятельности школьного коллектива**

#### **I ступень**

В школе первой ступени в 2012 - 2013 учебном году работали 8 педагогов. В ОУ семь классов комплектов. Обучались 105 учащихся. Учебный процесс осуществлялся по образовательной программе «Школа России». Учителя видят перспективы у детей, понимают, что работа по этой программе поможет в современных условиях «выжить» тем ученикам, у которых будут развиты творческие способности.

Статистические данные успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 классов за последние три года:

период	кол-во детей	% успеваемости	% качества
2010-2011	108	99%	62%
2011-2012	100	100%	56%
2012-2013	105	100%	53,3%

Результаты обучения говорят о том, что на ступени начального образования наблюдается стабильность в обученности и уменьшение показателя качества знаний учащихся.

### II ступень

На II ступени обучаются учащиеся 5 – 9 классов, всего 120. Работа ведется по традиционным программам, с использованием информационных технологий, проблемного, дифференцированного обучения, метода проектов.

Статистические данные успеваемости и качества знаний учащихся 5-9 классов за последние три года:

период	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества
2010-2011	125	95,2%	29%
2011-2012	113	93%	30%
2012-2013	120	93,4%	33,6%

Как видно из таблицы, успеваемость учащихся II ступени находится на недостаточном уровне, в отличие от I и III ступеней обучения в 5 – 9 классах имеются учащиеся, оставленные на повторный год обучения.

### III ступень

На III ступени обучаются учащиеся 10 – 11 классов, всего 21 человек.

Статистические данные успеваемости и качества знаний учащихся 10 – 11 классов за последние три года:

период	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества
2010-2011	33	100%	42%
2011-2012	35	100%	40%
2012-2013	21	100%	33%

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 11 и 9-х КЛАССОВ**

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2012 - 2013 учебном году**

Предмет	Средний балл
русский язык	59,9
математика	55,13
физика	52,5
химия	77
Биология	77
история	75,5
обществознание	61,3
география	85
<b>Средний балл</b>	<b>67,9</b>

## Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1. **Русский язык** - минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку - 36, минимальный балл по школе **43**. Максимальный балл **95**.

2. **Математика** - минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 24, минимальный балл по школе **32**. Максимальный балл **66**. Успешность выпускников составила 100%.

Результаты ЕГЭ по школе в динамике можно проследить в следующих таблицах.

### Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года

предметы	2010-2011	2011-2012	2012-2013
русский язык	58,2	55,6	59,9
математика	59,2	46	55,13
география	-	-	85
физика	52	37,75	52,5
химия	-	72	77
биология	-	73,5	77
история	31,3	50,7	71,5
обществознание	54,1	58,2	61,3

Таким образом, средний балл неуклонно возрастает по всем сдаваемым предметам. Результаты ЕГЭ практически соответствуют годовым.

### Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

предметы	2010-2011	2011-2012	2012-2013
русский язык	87	76	95
математика	84	66	66
физика	57	43	58
химия	-	72	77
биология	-	75	76
история	45	59	82
география	-	-	85
обществознание	70	60	78

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о стабильности результатов обучения.

### Доля выпускников 11 класса, получивших более 60 баллов по предметам

Предмет	60-70	%	70-80	%	Более 80	%
Русский язык	4	25%	2	12,5%	1	6,3%
Математика	9	56,3%	0	0%	0	0%

Физика	0	0%	0	0%	0	0%
Химия			1	100%		
Биология	0	0%	1	50%	1	50%
История	1	50%	0	0%	1	50%
География					1	100%
Обществознание	3	33,3%	2	22%	0	0%
<b>Итого</b>	<b>17</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	

На конец 2012-2013 учебного года в 11 классе обучалось 16 учащихся. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили аттестаты.

Статистический анализ результатов итоговой аттестации в 11 классе: из 16 выпускников получили аттестаты без троек 6 выпускников – 37,5 %, один выпускник награжден золотой медалью «За особые успехи в учении».

### **Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл) (по области, округу, району)**

Предметы	Средний балл по ЕГЭ			
	По Самарской области	По Юго-Западному округу	По Приволжскому району	По школе
Русский язык	66,9	64,04	64,8	59,9
Математика	51,6	54,6	56,65	55,13
Физика	56,9	58,3	61,5	52,5
Химия	71,9	75	83,1	77
Биология	63,8	66,6	73,1	77
Обществознание	63,9	65,3	65,2	61,3
История	60,1	62,9	65,4	71,5
География	56	68,6	85	85

### **Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»**

Ежегодно учащиеся школы за отличные успехи в обучении получают аттестаты особого образца. В текущем учебном году по результатам обучения на третьей ступени обучения и итоговой аттестации выпускница Зурнина Анна получила аттестат особого образца и награждена золотой медалью. В таблице представлены данные за последние четыре года.

Класс	Всего	Получивших аттестаты	В том числе особого образца	Медаль
2009/10 учебный год				
9	33	33	1	

11	8	8	2	серебряная-1 золотая - 1
2010/11 учебный год				
9	27	27	2	
11	13	13	-	
2011/12 учебный год				
9	19	19	-	
11	19	19	2	золотая - 2
2012/13 учебный год				
9	27	27	3	
11	16	16	1	золотая

Основным показателем положительной динамики результатов ЕГЭ является трудоустройство выпускников: 10 выпускников или 62,5% поступили в высшие учебные заведения, 25% (4 человека) поступили в колледжи.

### **Динамика поступления выпускников в ВУЗы**

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Общее кол-во выпускников	13	19	16
Поступили в ВУЗы (всего)	9 (69%)	12 (63%)	10 (62,5%)

Анализ динамики поступления выпускников в ВУЗы показывает стабильность в течение трех лет: в 2011 году – 63% выпускников поступило и продолжает обучение в ВУЗах, в 2012 году – 63%, 2013 году – 62,5%.

#### **9-е классы**

В 2012 – 2013 учебном году в 9-х классах обучалось на начало года 31 учащихся, на конец учебного года 28, выбыли 3 учащихся. По итогам учебного года оставлена на повторный год обучения 1 ученица. К итоговой аттестации были допущены 27 учащихся. Все экзамены, кроме экзамена по физической культуре, сдавались в формате ГИА. Все выпускники 9-х классов успешно выдержали экзамены. Результаты экзаменов представлены в таблице:

Предметы	Кол-во учащихся	Написали на «5»	Написал и на «4»	Написали на «3»	% обучен	% качества	Средний балл	Ср.оцен. балл
----------	-----------------	-----------------	------------------	-----------------	----------	------------	--------------	---------------

Русский язык	27	11	8	7	100%	70,4%	34	4,0
Математика	27	12	13	2	100%	92,6%	59	4,4
Биология	11	1	8	2	100%	82%	67,5	3,9
Физика	1	-	-	1	100%	0%	45	3
География	19	11	7	1	100%	94,7%	25,3	4,5
Обществознание	10	9	1	-	100%	100%	37,7	4,9
Физкульт	13	1	10	2	100%	84,6%	-	3,9

Итоговая аттестация показала, что востребованными для выпускников 9-х классов являются предметы: биология – 11 учащихся, обществознание – 10 учащихся, география – 19 учащихся.

Хорошие знания показали выпускники 9-х классов на экзаменах: по обществознанию (из 10 сдавших «5» - 9, «4» - 1), географии (из 19 сдававших «5» - 11, «4» - 7 учащихся).

Получили аттестат без троек – 7 выпускников, что составляет 26% от общего числа выпускников, из них 3 – аттестаты особого образца.

Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

### **Информация об устройстве на обучение и о трудоустройстве выпускников 9-х классов**

№ п/п	Общее кол-во уч-ся 9 классов	Поступили				Устроились работать (кол-во детей)	Не работают и не учатся (кол-во детей)
		в 10 класс (кол-во детей)	в УНПО (кол-во детей)	в УСПО (кол-во детей)	в вечернюю школу (кол-во детей)		
	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	-	-	-

**Подводя итоги учебной деятельности за год, необходимо назвать проблемы, которые не удастся решить в течение ряда лет:**

- учащиеся в большинстве своем не достаточно осознают роль знаний в жизни человека. Постоянно приходится преодолевать проблемы, связанные с системными затруднениями учащихся в обучении;
- есть обучающиеся, которые испытывают эпизодические затруднения в изучении отдельных предметов. Таким образом, эти ребята нуждаются в индивидуальном подходе;
- ослаблен контроль успеваемости со стороны родителей. Нередки случаи негативного отношения родителей к школьным проблемам детей. Следовательно, в новом учебном году необходимо реорганизовать работу педагогического лектория для родителей, в центре внимания которого должны стать не только вопросы, связанные с проблемами обучения, но и воспитания.
- пропуски уроков без уважительной причины.
- недостаточная самостоятельная подготовка по предметам, проблемы учащихся в самостоятельности организации учебной деятельности, в мотивации образования.
- 

**Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах в 2012 – 2013 учебном году.**

Предмет	К-во участников школьных олимпиад	Количество участников окружных олимпиад	Количество победителей/%	Количество призеров/%	Количество участников региональн. олимпиад	Количество победителей и призеров/%
Русский язык	15	1	-	-	-	-
Литература	17	1	-	1(100%)	1	-
Английский язык	12	-	-	-	-	-
Математика	31	2	-	-	-	-
Физика	16	-	-	-	-	-
История	10	1	-	-	-	-
Обществозн	7	2	-	-	-	-
Химия	4	-	-	-	-	-
Биология	20	6	-	1(17%)	1	-
География	17	7	-	3(43%)	4	-
Экология	8	5	1(20%)	1(20%)	3	1(20%)
Физическая культура	9	5	-	3(60%)	-	-

Информатика	5	-	-	-	-	-
Всего	171	30	1(3,3%)	9(30%)	9	1(3,3%)

2012 - 2013 учебном году учащаяся 9-го класса Алкарева Ольга заняла 3-е место в региональном этапе всероссийской олимпиады по экологии.

В течение последних трех лет не уменьшается количество призеров окружных олимпиадах, призеры имеются в основном, по химии, биологии, экологии, географии, истории.

### **Победители и призеры районных и окружных предметных олимпиад**

2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год
Районных	Окружных	Районных	Окружных	Окружных
18	5	25	6	14

### **Инновационная деятельность в рамках модернизации общего образования.**

1. Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС) в 1-х и 2-х классах;

2. В целях развития системы поддержки талантливых детей, усиления научно-методического сопровождения по данному направлению в школе имеется план работы с одарёнными детьми;

- расширена система олимпиад по общеобразовательным предметам: в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 171 школьник, в окружном – 30 (14 призовых мест), в региональном – 9, из них 1 призер;

- наши школьники принимали участие в различного рода конкурсах, проектах в рамках муниципальных, федеральных и региональных программ:

3. Переход на новую систему оплаты труда, направленную на повышение качества и результатов педагогической деятельности.

### **Кадровое обеспечение.**

В школе сложился стабильный педагогический коллектив, имеющий свои традиции, ориентированный на повышение качества учебно-воспитательного процесса, работающий над совершенствованием образовательной среды.

В 2012 - 2013 учебном году в ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка работает 22 педагогических работника. Вакансия имеется на учителя английского языка. Доля преподавателей, имеющих высшее специальное профессиональное образование, согласно профилю преподаваемых дисциплин составляет 68%. Учителя, не имеющие высшего специального профессионального образования, проходят обучение по программам профессиональной подготовки.

### **По возрасту:**

До 25 лет – нет

25-30 лет – 2

30 – 40 лет – 6

40 – 55 лет 11

Свыше 55 лет – 3

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

***По стажу педагогической работы:***

До 2-х лет – 1

2 – 5 лет – 1

5 – 10 лет – 1

10 – 20 лет – 5

20-25 лет – 6

Свыше 25 лет - 8

Работают 2 молодых учителя.

***Награды и звания:***

«Отличник просвещения» - 1 человек, «Почетный работник образования» - 1 чел.

**Кадровый потенциал образовательного учреждения**

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Общее количество педагогического состава	21	21	22
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2 квалификационная категория	6	8	8
1 квалификационная категория	3	5	5
Высшая квалификационная категория	5	5	5

Профессиональному росту преподавателей способствует существующая система повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов школы ведется согласно перспективному плану повышения квалификации с учетом профессиональной потребности.

Для педагогического коллектива характерно работа над повышением педагогической компетентности. Доля работников, повысивших свою квалификационную категорию за последние 5 лет, составляет 33,3%.

По данным диагностики показатели профессиональной деятельности учителей требуют коррекции, наблюдается необходимость повышения квалификации учителей по позициям:

- Владение современными подходами в изучении предметов;
- Знание методик обучения и методов организации УВП;

- Знания в области педагогических технологий;
- Владение индивидуальными особенностями учащихся при формировании их личностных особенностей.

### **Ближайшие перспективы:**

1. Обеспечить поэтапный переход начальной школы на новые образовательные стандарты до 2014 года.
2. С целью поддержки талантливых детей организовать:
  - работу по выявлению одаренных учащихся;
  - качественную подготовку к участию в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях и т.д.
3. Для оптимизации кадрового ресурса школы:
  - создать условия для обобщения и распространения ценного опыта учителей школы;
  - планировать и реализовывать персонифицированное повышение квалификации в разных формах;
  - обеспечить внутреннюю и внешнюю оценку усвоения учащимися изученного материала, как базового уровня, так и повышенного.
4. Изменение школьной инфраструктуры:
  - 4.1. Продолжить оснащение школы новой мебелью.
  - 4.2. Продолжать оснащение школы компьютерной техникой.
  - 4.3. Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.
  - 4.4. Оборудование игровой комнаты для внеурочной деятельности.
5. С целью реализации проекта по сохранению и укреплению здоровья школьников:
  - продолжать вести мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны учащихся и их родителей.
6. Планомерно расширять самостоятельность школы через:
  - 6.1. Совершенствование работы органов самоуправления:
    - Управляющего совета,
    - педагогического совета,
    - общего собрания трудового коллектива,
    - ученического самоуправления.
  - 6.2. Повышение престижа школы, ее конкурентоспособности.
  - 6.3. Активизация работы по наполняемости школьного сайта. Информирование через сайт представителей образовательного процесса и общественности.

### **Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю**

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле. По итогам контрольной деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного

контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Основными элементами административного контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ качество ЗУН учащихся, подготовка к ЕГЭ;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ выполнение учебных программ;
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- ✓ выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- ✓ состояние воспитательной работы и дополнительного образования
- ✓ состояние методической работы;
- ✓ сохранение здоровья учащихся;
- ✓ внедрение информационно-коммуникативных технологий
- ✓

#### **Вопросы контроля, используемые в 2012 - 2013 учебном году:**

- ✓ уровень знаний учащихся
- ✓ охрана труда и ТБ
- ✓ состояние школьной документации (журналы, дневники, тетради)
- ✓ посещаемость учащихся
- ✓ обеспечение здоровья здорового образа жизни
- ✓ организация работы с учащимися мотивированными на учебу
- ✓ состояние преподавания предметов
- ✓ организация работы с учащимися, требующего индивидуального подхода
- ✓ методическая работа
- ✓ выполнение учебных программ
- ✓ информатизация общего образования
- ✓ качество знаний учащихся

#### **Методы контроля:**

- ✓ наблюдения (посещение уроков);
- ✓ изучение документации;
- ✓ проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы);

✓ анкетирование

✓ анализ

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

## **Анализ воспитательной работы**

**за 2012 - 2013 учебный год.**

В 2012 - 2013 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в школе в 2012 – 2013 учебном году - создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира достигалась через решение задач:

1. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.
2. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
3. Формирование нравственной позиции школьников: мировоззрения, убеждений, системы социальных установок.
4. Укрепление здоровья обучающихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на ЗОЖ.
5. Создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к школьной жизни.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Профилактика вредных привычек;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Работа с родителями;
- Работа самоуправления;
- Работа классных руководителей;

Все направления реализовались на основании следующих форм и средств воспитания:

- учебно-воспитательные (интеллектуальные марафоны, рейды, классные часы, защита проектов и т.д.);
- информационные (выпуск стенгазет, конкурсы и т.д);
- культурно-просветительские мероприятия (тематические вечера, юбилейные даты и праздники и т.д.);
- лекционно-образовательные формы воспитания (встречи)
- экскурсии, турслеты;
- консультации и собрания родителей и т.д.

Для решения поставленных целей и задач в школе функционировали 15 классных руководителей, библиотекарь.

Школой накоплен опыт в становлении связей с внешней средой, корректировке и развития:

- ✓ с районной больницей с. Приволжье;
- ✓ с сельскими домами культуры;
- ✓ с отделом образования;
- ✓ администрацией поселения Обшаровка;
- ✓ Центром «Семья»;
- ✓ с МВД, ГИБДД, КДН;
- ✓ сельской библиотекой;

Сотрудничество с такими учреждениями позволяет удовлетворить интеллектуальные, духовно-нравственные и эстетические потребности обучающихся.

Нормативно-целевая основа воспитательной деятельности.

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Декларация прав ребёнка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений;
- Закон «Об образовании»;
- Концепция модернизации Российского образования;
- Комплексная Программа борьбы с преступностью и правонарушениями среди несовершеннолетних, профилактики детской безнадзорности и беспризорности по муниципальному району Приволжский Самарской области на 2011-2015 годы;

- Концепция развития системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2008-2012 годы .

- Концепция развития системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2008-2012 годы Республики Башкортостан;

- Программа «Здоровье через образование» г. Белебея;

- Программа «Семья+ Школа».

Запланированные мероприятия были в основном выполнены.

По сравнению с прошлыми годами широко используются в воспитательном процессе медиаресурсы. Учащиеся, классные руководители и руководители кружков стали активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении классных часов, отчётов о работе, презентации. В ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка в 2012-2013 учебном году было 15 класс-комплектов и 15 классных руководителей в них.

Работа с классными руководителями осуществлялась соответственно поставленным задачам:

– Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

– Овладение современными технологиями внеурочной деятельности учащихся.

– Творческое саморазвитие классных руководителей, педагогов и учащихся в учебно-воспитательном пространстве

– Разработать новые или адаптировать имеющиеся (федеральные, республиканские, районные) школьные воспитательные программы.

– Повышение эффективности работы.

### **Работа с классными руководителями**

Анализ работы с классными руководителями показал то, что большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей; педагогов дополнительного образования.

При составлении планов учитывался возрастной уровень класса, возможности и интересы учащихся данного коллектива, ориентация на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач; добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Учет требований к составлению воспитательных планов, грамотная постановка конечных результатов, владение в совершенстве основами педагогики и психологии характерны для классных руководителей обеспечивает неплохой уровень воспитанности обучающихся.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности

ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседании «Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни», семинаре «Роль семьи и школы в развитии моральных, нравственно-этических качеств ребенка», инструктивно-методических совещаниях «Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Внешний вид обучающихся».

На первом заседании «Целеполагание и содержание воспитательной работы с учащимися на 2013 – 2014 уч.г.» были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности. На последнем заседании методического объединения «Итоги работы классных руководителей, перспективы организации в новом учебном году» руководителями были подведены итоги работы за 2012/2013 учебный год.

Многие классные руководители (Запорожченко Н.К., Вербицкая И.Е., Карпова И.Р., Пивнева О.А.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья» и другие.

Классные руководители Макарова А.П., Бекренёва Н.В., Шаруева Г.В. в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Медленная смерть от наркотиков», «Опасная болезнь – алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «О курении, алкоголе, СПИДе», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.)

С целью формирования ЗОЖ были проведены классные часы «Вредные привычки и их влияние на организм», «Человек и его здоровье», «Жизнь – самый крупный результат», беседы о вреде наркомании, конкурс агитбригад «Курить – здоровью вредить». Учащиеся не только пропагандировали быть здоровым, но и имели возможность проявить свои творческие способности, индивидуальность. По профилактике СПИДа в начале декабря прошла декада «Мы против СПИДа», в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, информ. часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов, презентаций «Модно

быть здоровым». В течение года проводились Дни здоровья, посещались спортивные мероприятия.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители Гуйбан Т.П., Зурнина Е.В., Фомина Е.В., Максимова Т.А. проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Я лиру посвятил народу своему», «Символы государства», «Я – гражданин», «Цвети родного края», «Что значит быть патриотом?», «Давайте дружить», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Из жизни замечательных людей», «Мы живем среди людей», празднование Дня Учителя, Вахта Памяти и т.д.

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления. Этому способствуют и экскурсии, посещение музеев.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем», «В мире тысячи дорог. По которой вам пройти?» и др.)

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей Дмитриевой Л.В., Пивневой О.А.

В работе классных руководителей есть недостатки. Классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, этому нужно уделить особое внимание. Документация сдавалась не всегда в нужное время, поэтому в следующем учебном году следует систематизировать эту работу.

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника. Начинать эту работу необходимо с планирования раздела в плане воспитательной деятельности изучения семьи школьника.

По-прежнему остаётся проблема по организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

В школе проводится трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Это дежурство по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории, пришкольного участка, участие в озеленении села. В течение летнего периода ученики школы занимаются выращиванием овощей на приусадебном участке для школьной столовой.

Актуальна «Профилактика правонарушений и преступлений среди школьников». Цель нашей работы: помочь детям и семьям «группы риска» адаптироваться в социально-экономических проблемах страны, профилактика здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- оказать помощь учащимся в устранении затруднений личного, социального, экономического и духовного характера, неблагоприятно влияющих на них;

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, среди учащихся школы;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями.

Каждый классный руководитель планирует и проводит профилактическую работу в данном направлении в течение всего учебного года. Основными методами работы является профилактика, проводимая в форме бесед, лекций, тренингов, анкет и т.д.

Целью работы школы с родителями является следующее:

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.
- Основные задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- Организация здорового образа жизни ребёнка в семье и школе;
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Формы работы с родителями:

1. Родительские собрания (общешкольные и классные);
2. «Круглые столы»;
3. Дискуссии;
4. Совет школы;
5. Лектории.

В начале учебного года был составлен план работы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности. С такими детьми ведется большая профилактическая работа. Администрация школы, классные руководители контролируют посещаемость и успеваемость этих детей, регулярно проводят проверку условий проживания, беседы с родителями и учащимися. На внутришкольном учёте состоит – 7 учащихся, на учёте КДН состоит – 2 ученика.

В текущем учебном году было проведено 56 посещений семей обучающихся, все посещения заактированы.

### **Реализация программы «Здоровье»**

«Программа здоровья» ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка, направлена на создание условий для сохранения и развития здоровья учащихся; воспитание культуры здоровья школьников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни.

#### **Задачи:**

1. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и

психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни.

2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

3. Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Реализация программы осуществляется через:

- спортивные праздники;
- «Дни здоровья»;
- школьные, районные соревнования;
- тематические классные часы;
- ежедневные физзарядки;
- туристические слёты;
- организацию работы спортивных секций;
- организацию физминуток во время уроков.

В целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодежи проводилась акция «Здоровье нации в наших руках», в рамках которой были проведены спортивно-массовые мероприятия – «Веселые старты», День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух», соревнования по игровым видам спорта – футбол, волейбол, баскетбол; турниры по шашкам, шахматам; соревнования по настольному теннису.

В начале учебного года все дети распределяются на группы здоровья. Три раза в год учащиеся меняются местами в классных комнатах, с целью профилактики нарушения зрения и осанки. В каникулярное время в школе разрабатывается план мероприятий по организации отдыха детей, сохранению здоровья. Ежегодно, в каникулярный период при школе работает лагерь дневного пребывания

### **Достижения учащихся в конкурсах различных уровней**

Школа принимает участие в мероприятиях разного уровня от внутришкольных до всероссийских. В 2012-2013гг, учащиеся принимали участие во многих творческих мероприятиях и олимпиадах, проводимых на различных уровнях: муниципальном, окружном, региональном.

Данное направление деятельности является перспективным и основополагающим в работе с одаренными и высокомотивированными детьми, что позволяет реализовывать индивидуальный подход и элементы личностно-ориентированной педагогики, отслеживая динамику роста и развития каждого ребенка.

<b>Время проведения</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат (место)</b>
<b>Региональный уровень</b>		
<b>Январь</b>	Региональная олимпиада по экологии	3

<b>Окружной уровень</b>		
<b>Декабрь</b>	Окружная олимпиада по физической культуре	3,3,3
	Окружная олимпиада по географии	2,2,2,3,3
	Окружная олимпиада по биологии	2,2
	Окружная олимпиада по экологии	1,2,3
	Окружная олимпиада по литературе	3
<b>Январь</b>		
<b>Февраль</b>	Самый лучший сайт ОУ	2
	Конкурс творческих работ «Мир в радуге профессий»	Участие
	Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	1
	Конкурс газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	3
	Конкурс компьютерных презентаций и мультимедийных проектов «В добрый путь!»	1
	Конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами ребёнка»	1
<b>Районный уровень</b>		
<b>Сентябрь</b>	<u>Легкоатлетический кросс:</u>	
	Старшая группа	1
	Средняя группа	3
	Младшая группа	1
	Личное первенство	1,1,2,3
<b>Октябрь</b>	Конкурс агитбригад ЮИД	2
<b>Ноябрь</b>	Районный проект «Маршруты здоровья»	3
	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	
	Номинация «Исследовательская работа»	3

	Номинация «Видеофильм, видеоролик»	1
	Конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами ребёнка»	1
<b>Декабрь</b>	Весёлые старты	3
	КЭС – баскет	2
<b>Февраль</b>	Соревнования по лыжным гонкам в младшей возрастной группе	1
	Соревнования по лыжным гонкам в средней возрастной группе	2
	Соревнования по лыжным гонкам в старшей возрастной группе	3
	Соревнования по лыжным гонкам среди девушек 1999 – 2000 г.р.	1
	Соревнования по лыжным гонкам среди юношей 1999 – 2000 г.р.	1
	Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	2,3,3
	Конкурс газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	3
	Конкурс компьютерных презентаций и мультимедийных проектов «В добрый путь!»	3
<b>Март</b>	39 – й традиционный мемориал В.И. Суркова по военно – прикладным видам спорта среди юношей	3
	Соревнования по баскетболу среди девушек 1995 – 1996 г.р.	3
	Соревнования по баскетболу среди девушек 1995 – 1996 г.р	1
	Выставка – конкурс живописи, графики, декоративно – прикладного и фото искусства «Родные мотивы»	1
	Номинация «Поделки из природного	

	материала»	1
	Номинация «Ручное вязание»	2,3
	Номинация «Вышивка»	1
	Номинация «Бумагопластика»	1,2,2,2,3,3
	Номинация «Вышивка лентой»	1
	Номинация «Выжигание по дереву»	1
	Номинация «Витраж»	1,2
	Зелёная планета – 2013	
	Номинация «Природа – бесценный дар»	1
	Номинация «Поделки из природного материала»	1
	Армрестлинг	3
	Старшая группа	3
	Средняя группа	1
	<u>Личное первенство:</u>	
	Подтягивание	2
	Младшая группа	1
	Средняя группа	1,2
	Личное первенство	
<b>Апрель</b>	Юный пожарный	1
	Безопасное колесо	1
	Викторина «Что? Где? Когда? в рамках 12 – го фестиваля интеллектуальных развлечений «Зачёт у Архимеда»	3
	Викторина «Найди пару» в рамках 12 – го фестиваля интеллектуальных развлечений «Зачёт у Архимеда»	1
	Спартакиада призывников	3

<b>Май</b>	Соревнования по лёгкой атлетике среди юношей 1999 – 2000 г.р. в прыжках в длину с разбега	1
	Соревнования по лёгкой атлетике среди девушек 1999 – 2000 г.р. в на дистанции 400 м.	1
	Соревнования по лёгкой атлетике среди девушек 1997 – 1998 г.р. в на дистанции 100 м.	1,3
	Соревнования по лёгкой атлетике среди девушек 1997 – 1998 г.р. в на дистанции 800 м.	1
	Соревнования по лёгкой атлетике среди девушек 1997 – 1998 г.р. в на дистанции 1500 м.	1
	Соревнования по лёгкой атлетике среди девушек 1997 – 1998 г.р. в на дистанции 1500 м.	1
	Соревнования по лёгкой атлетике среди юношей 1997 – 1998 г.р. в на дистанции 100 м.	2
	Соревнования по лёгкой атлетике среди юношей 1999 – 2000 г.р. в на дистанции 100 м.	2
	Соревнования по лёгкой атлетике среди юношей 1999 – 2000 г.р. в на дистанции 400 м.	3
	Соревнования по лёгкой атлетике среди юношей 1997 – 1998 г.р. в на дистанции 1500 м.	2
Соревнования по лёгкой атлетике среди девушек 1999 – 2000 г.р. в прыжках в длину с разбега	2	

### **Организация питания**

- Режим работы столовой: с 8 час. 00 мин до 14 час. 00 мин.
- Горячим питанием охвачены 72 % обучающихся. Горячее питание представлено завтраком (за счёт родительских средств).
- Стоимость завтрака – 30 руб. в день.
- Ассортимент питания достаточно разнообразен, соответствует требованиям СанПиН.

## **Оценка воспитательной деятельности**

Создание благоприятной обстановки в школе наряду с обучением и воспитанием является главной задачей. Работа школы с детьми, родителями, учителями, направленная на создание психологической комфортности, дает желаемые результаты: 94% обучающихся комфортно ощущают себя в коллективе.

Созданию благоприятной атмосферы в школе способствует систематическая и дифференцированная работа с родителями: тематические общешкольные родительские собрания, конференции родителей по вопросам обучения и воспитания, дни открытых дверей, классные родительские собрания, родительские патрули (совместное посещение девиантных подростков и неблагополучных семей), заседания совета профилактики, индивидуальные тематические консультации, привлечение родителей к организации, подготовке и проведению общешкольных мероприятий, оказание помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, проведение мониторинга по различным вопросам воспитания и обучения (изучение уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенность жизнедеятельности в школьном коллективе, работой классного руководителя).

С неблагополучными семьями проводится систематическая и дифференцированная работа: классные родительские собрания, родительские патрули (совместное посещение неблагополучных семей педагогами и представителями родительской общественности), заседания совета профилактики, индивидуальные тематические консультации, привлечение родителей к организации, подготовке и проведению общешкольных мероприятий, оказание помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

### **Анализ работы библиотеки**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни. Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и

поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

#### Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки – 3935 экз.

Из них:

художественная литература – 1736 экз.;

справочная литература – 77 экз., учебная литература - 2122 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

**Фонд учебников** расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2013 - 2014 учебный год .

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

#### Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2012-2013 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились.

На конец учебного года прошли перерегистрацию.

Класс	Количество учащихся	Количество читателей	% читателей
-------	---------------------	----------------------	-------------

1кл.	30	30	100 %
2кл.	19	19	100%
3кл.	21	21	100%
4кл.	21	21	100%
5кл.	25	19	76%
6кл.	24	18	75 %
7кл.	22	16	73%
8кл.	21	18	86%
9 кл.	28	27	96 %
10кл.	5	5	100 %
11кл.	16	16	100 %
Итого:			92%

Читательская активность происходит за счет пополнения фонда справочной литературы, художественной литературой современных авторов. Учащиеся старших классов берут не только программные произведения, но и много литературы по истории, критического материала, книги современных авторов. А самый активный читающий класс, ученики начальной школы. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

### **Перспективы работы библиотеки**

1. Совершенствовать взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

### **Укрепление материально-технической базы**

В течение учебного года пополнилась материально – техническая база школы, приобретено:

- оборудование для столовой на сумму 638225,24 руб.;

- спортивный инвентарь на сумму 75127,85 руб.;
- компьютерное оборудование (ФГОС) на сумму 1670779,08 руб.;
- учебно – лабораторное оборудование на сумму 726241,50 руб.;
- учебной литературы на сумму 110960,13 руб.

### **Общие выводы и задачи на 2013 - 2014 учебный год:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Управление школой осуществляется на диагностической основе.

Главной целью работы школы в 2012 - 2013 учебном году являлось оптимальное выполнение социального заказа школе на основе закона «Об образовании». В соответствии с социальным заказом сформированы цели и задачи школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию общекультурного уровня детей и развитию способностей детей на основе формирования общеучебных умений и навыков. В комплексе целей работы школы ведущими по отношению к школьникам являются:

- 1) Дать каждому выпускнику фундаментальную общеобразовательную подготовку на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию.
- 2) Развить способности каждого ребёнка.
- 3) Воспитать гражданина, любящего свое Отечество.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением **задач работы школы:**

- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы;
- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания;
- систематически проводить мониторинг успеваемости учащихся;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе.
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности подросткового поколения;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.